

**COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA” SIBIU**

Str. Mitropoliei nr. 34, 550179 Sibiu, România  
[directiune@cnogsibiu.ro](mailto:directiune@cnogsibiu.ro)  
[secretariat@cnogsibiu.ro](mailto:secretariat@cnogsibiu.ro)  
Tel/Fax +40 269 210 082 / +40 269 214 781



COLEGIUL NAȚIONAL  
„OCTAVIAN GOGA” SIBIU  
Nr. înreg. 2866  
Data 15.10.2021

**COLEGIUL NAȚIONAL “OCTAVIAN GOGA”, SIBIU**

**PLAN DE DEZVOLTARE  
EUROPEANĂ**

**2021-2024**

Dezbătut și avizat în ședința Consiliului profesoral din data de 30.09.2021

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 15.10.2021

## Cuprins

|   |    |
|---|----|
| 1 - Cadrul general.....   | 2  |
| 2 – Viziunea Colegiului Național “Octavian Goga”, Sibiu .....   | 3  |
| 3 - Misiunea Colegiului Național “Octavian Goga” .....  | 3  |
| 4 – Valori europene asumate în Colegiul Național “Octavian Goga” .....  | 4  |
| 5 – Proiecte cu impact pentru îndeplinirea misiunii școlii, desfășurate în cadrul programului <b>Erasmus+</b> .....                 | 10 |
| 6 – Principalele beneficii aduse Colegiului Național “Octavian Goga” prin derularea proiectelor din programul <b>Erasmus+</b> ..... | 13 |
| 7 – Analiza SWOT a domeniului <b>Proiecte și programe europene</b> .....  | 15 |
| 8 – Ținte strategice și obiective .....   | 18 |

## 1 - Cadrul general

Colegiul Național „Octavian Goga”, Sibiu a fost înființat de Asociația Transilvană pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român la 16 septembrie 1886, sub denumirea de Școala Civilă de Fete și a fost prima școală românească de fete de pe cuprinsul Transilvaniei.

În cei 135 de ani de existență a școlii s-au conturat și confirmat trăsături definitorii precum: **tradiția, prestigiul, rezultatele constant valoroase la olimpiade și concursuri, la examenele naționale, excelență** în a genera și desfășura proiecte și parteneriate la nivel național și internațional. Colegiul instruiește și educă elevii în spiritul **valorilor europene** consacrate, fapt validat prin obținerea repetată a certificatului de „**Școală europeană**” (2004, 2007, 2010, 2013, 2016, 2019). În cadrul ediției a VII-a a Conferinței anuale a Institutului European din România, Colegiului Național „Octavian Goga” Sibiu i-a fost decernat **Premiul de Excelență I.E.R.** pentru promovarea spiritului și valorilor europene (București, 7 decembrie 2016).

În prezent, Colegiul Național „Octavian Goga” școlarizează **1956 elevi** pe 3 nivelul de învățământ, **primar, gimnazial și liceal**, cu secții cu predare în limbile **română, germană și maghiară**. La nivelul de învățământ liceal funcționează clase cu **profil umanist** (specializările: filologie- intensiv engleză, filologie bilingv- engleză, științe sociale) și clase cu **profil real** (specializările: matematică-informatică, științe ale naturii- bilingv engleză, științe ale naturii- intensiv engleză, științe ale naturii). Resursele umane se caracterizează printr-un *grad ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic*.

**Colegiul Național “Octavian Goga”** Sibiu a fost cuprins în anul școlar 2020-2021 în proiectul PISA, între unitățile pilot. Testarea pilot face parte din calendarul **activităților internaționale** și are ca scop pregătirea evaluării PISA 2022 care vizează **competențele de lectură, matematică și științe, precum și gândirea creativă**.

Instituția este centru de examinare pentru obținerea certificatelor de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională și a certificatelor de competențe digitale: Cambridge, sub patronajul British Council Romania, IELTS, Deutsches Sprachdiplom der KMK, Stufe II, Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera, sub patronajul Instituto Cervantes, DELF, European Computer Driving Licence. Într-o societate a cunoașterii, școala noastră valorizează experiența dobândită în activitățile, programele și proiectele europene, formând și dezvoltând elevilor competențele-cheie necesare pentru a face față provocărilor acestui mileniu, prin conștientizarea valorilor comune și a apartenenței la același spațiu social / cultural.

Asigurăm, astfel, educabililor competențele de învățare pe tot parcursul vieții, confirmate la nivel local, național sau internațional. Promovăm dialogul deschis între profesor și elev care solicită spontaneitatea și receptivitatea elevilor, spiritul de investigare și curiozitatea în rezolvarea problemelor. Comunicarea cu partenerii educaționali s-a materializat în rezultate cognitive, comportamentale (constând în învățarea de reacții adaptative, perfecționarea comportamentelor privind decizia, influențarea, comunicarea etc.) și rezultate afective (vizând modificări de atitudini, emoții, sentimente, prin valorizarea relațiilor interpersonale).

## 2 – Viziunea Colegiului Național “Octavian Goga”, Sibiu

Echipa managerială, elevii și profesorii, în convergență cu așteptările părinților și ale comunității, dezvoltă un **invățământ modern**, bazat pe valori europene, promovând *spiritul distinct al Colegiului Național „Octavian Goga” Sibiu.*

---

*Valorizând tradiția și prestigiul ca dimensiuni definitorii ale identității școlii, încurajând cooperarea, învățarea pe tot parcursul vieții, asumarea pe deplin a responsabilității și recompensarea excelenței, dorim să formăm “O școală autonomă, deschisă către societatea de mâine și adaptabilă exigențelor viitorului.”*

---

## 3 - Misiunea Colegiului Național “Octavian Goga”

Misiunea pregătirii elevilor în sensul învățării eficiente și durabile și-a găsit împlinirea în destinul tuturor generațiilor de absolvenți. Astăzi, școala noastră oferă elevilor posibilitatea de a se pregăti responsabil în concordanță cu tendințele și cerințele societății.

---

*Adaptându-ne în mod firesc cerințelor societății de astăzi: dezvoltarea socială, culturală și economică armonizată realităților europene, misiunea fundamentală a Colegiului este: “Școala noastră asigură elevilor, printr-o educație de calitate, dezvoltarea aptitudinilor intelectuale și formarea competențelor cheie care să le permită integrarea cu succes în societatea cunoașterii.”*

---

## 4 – Valori europene asumate în Colegiul Național “Octavian Goga”

Evaluând potențialele beneficii din perspectiva misiunii școlii și a *valorilor europene promovate: libertatea, solidaritatea, incluziunea și egalitatea de șanse* se pot identifica două domenii ce dezvoltă dimensiunea europeană a educației:

1. modelarea pentru cetățenie europeană, prin dezvoltarea / exersarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții, competențelor sociale, civice, de comunicare în limbi străine, digitale și de exprimare culturală;
2. asigurarea *parteneriatului comunitar* (între școală și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai ONG-urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie, prin stimularea activităților de voluntariat) și a *parteneriatului european / internațional*.

Toate aceste valori se regăsesc în acțiunile, activitățile și proiectele derulate de colegiu.

***Libertatea de a studia*** și de a-și forma / dezvolta competențe de bază privind știința și tehnologia, în sensul de însușire și aplicare a cunoștințelor teoretice, s-a exprimat prin participarea elevilor și profesorilor la activități integrate / transdisciplinare. În acest sens, exemplificăm:

- *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor - cheie la școlarii din clasele I-IV*;
- Introducerea în *Curriculum la decizia școlii* a optionalului de tipul disciplină nouă „*Pasi prin Univers*” (clasa a VII-a A și a VII-a B, prof. Daniela Florentina Ilieșan) consecința activității desfășurate în cadrul Cercului de Astronomie și Astrofizică pentru nivel gimnazial și liceal (lectii interactive, proiecte, concursuri și observații astronomice);
- Formare profesională pentru inițiere în astronomie și științe spațiale a profesorilor cu specializarea fizică (*European Space Education Resource Office – ESERO România*, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu);
- Activități în cadrul *Săptămânii Mondiale a Spațiului Cosmic* (4-10 octombrie), prezentări de filme științifice cu teme de astrofizică și astronomie, concurs de desene și machete cu tema „*Spațiul cosmic unește lumea*”, concurs pe echipe organizat de elevii clasei a X-a E pentru elevii din clasele a VI-a înscriși la Cercul de astronomie, cu tema „*Micii astronomi călătoresc prin Galaxie*”- activitățile au fost postate pe site-ul <http://www.worldspaceweek.org>, în calendarul evenimentelor 2018;
- Obținerea de premii și mențiuni de către 14 elevi din clasele a VII-a și a XI-a la concursul național interdisciplinar „*Fii o săptămână profesor de Științe!*”- 23 noiembrie 2018, Cluj-Napoca (organizat de Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca);
- obținerea Premiului I, la secțiunea *Virtual Finals*, de către echipa *Valak* (formată din 8 elevi de la Colegiului Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu și Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu) la faza finală a ediției 2018 a competiției internaționale *Zero Robotics High*

*School Tournament*, organizată de **Massachusetts Institute of Technology (MIT) și NASA** în Statele Unite ale Americii - programare pentru robotică, unde roboții sunt SPHERES (*Synchronized Position Hold Engage and Reorient Experimental Satellites*) din interiorul Stației Spațiale Internaționale. (<http://web.mit.edu/webcast/spheres/s19>);

- Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu este partener, începând cu anul 2015 în **Proiectul „Noaptea Cercetătorilor”** derulat de Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu – în agenda evenimentelor culturale finanțate de Consiliul Județean Sibiu, Consiliul Local Sibiu, Ministerul Educației Naționale și în **programul de finanțare al Comisiei Europene** prin acțiunile *Marie Skłodowska-Curie* în cadrul Programului Orizont 2020. Echipa Colegiului Național „Octavian Goga” a obținut un premiu special cu proiectul *Ceasul viitorului* în cadrul concursului „*Sibiul cercetătorilor – știință, tehnologie și cultură*” (obiectivele concursului: sporirea interesului tinerei generații pentru domeniile științific și tehnic, având ca tematică exemplificarea prin tehnici vizuale a modului în care rezultatele diverselor cercetări și experimente pot avea efecte vizibile asupra dezvoltării și prosperității orașului Sibiu; încurajarea creativității și inventivității tinerilor).
- ***Le français au quotidien***, activitate extrașcolară desfășurată în colaborare cu **Maison d'Ille-et-Vilaine** (Asociația de Prietenie Ille-et-Vilaine din Sibiu), reprezentată prin diverși voluntari **Service Civique din Franța**; activitatea presupune activități ludice de promovare a valorilor francofone
- ***De-a franceza/ Jouer avec la langue française***, parteneriat ce presupune activități de inițiere, sensibilizare și pregătire a elevilor de clasa a IV-a care urmează să studieze limba franceză în regim intensiv; activitatea s-a desfășurat cu ajutorul elevilor voluntari ai Colegiului în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu și **Maison d'Ille-et-Vilaine** (Asociația de Prietenie Ille-et-Vilaine din Sibiu)
- Echipa **HEROTECH** are un palmares impresionant, constând în:
  - Participări la mai multe concursuri naționale, printre care “**Enel Energy Play**”, la care echipa a obținut Premiul III.
  - 2019: **Medalia de aur pentru știință și inovație la Olimpiada Geniilor**, SUA; calificare la faza națională a **FTC (First Tech Challenge)**.
  - 2020: Calificare la faza națională a **FTC (First Tech Challenge)**, care nu s-a desfășurat din cauza pandemiei; echipa a câștigat **COLLINS AEROSPACE INNOVATE AWARD** la Etapa regională a **FTC**, desfășurată la Timișoara
  - 2021: Calificare la faza națională a competiției **CanSat**, organizată de **Biroul European de Resurse pentru Educație Spațială (ESERO)**, calificare la etapa regională a **FTC (First Tech Challenge)**; înscriere la **WRS (World Robot Summit, Japonia)**

***Libertatea de exprimare artistică*** s-a confirmat prin activitățile din cadrul:

- Schimbului cultural dintre **Etty Hillesum Lyceum- Deventer, Olanda** și Colegiul Național „Octavian Goga” (a valorizat manifestarea identității naționale în spațiul cultural European).
- Parteneriatului cultural cu Teatrul Național *Radu Stanca* din Sibiu în vederea susținerii **Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu** (începând cu anul 2011), prin activități

de *voluntariat*, proiecte artistice comune și închirierea unor spații pentru desfășurarea de spectacole artistice.

- Proiectului ***Franța- O inimă care a bătut pentru Marea Unire*** (1-3 noiembrie 2018) organizat de către Colegiul Național „Octavian Goga”, Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale ale României, Primăria Orașului Săliște, Școala Gimnazială „Aurel Decei” Gura- Râului, Grădinița Nr. 5 Sibiu în colaborare cu ***Academia de Științe, Litere și Arte din La Rochelle, Franța, Asociația „La Maison Roumaine” din Paris***, Serviciile Județene ale Arhivelor Naționale ale României din Cluj și Iași (activități: Simpozion omagial, *Franța - O inimă care a bătut pentru Marea Unire* - volumul simpozionului a fost finanțat de Ministerul Culturii și Identității Naționale, Departamentul Identitate Națională cu ocazia Centenarului Marii Uniri de la 1918 și al primului Război Mondial, spectacole artistice, expoziția *Chipurile școlii, chipurile familiei, chipurile țării*, Galeria personalităților Marii Uniri, evenimente comemorative; proiectul a fost expresia sentimentului de respect pentru tot ce a reprezentat și reprezintă Franța în istoria românilor, cât și a recunoaștinței datorată generalului Henri Mathias Berthelot și Misiunii sale Militare, prezentă în România în cursul Primului Război Mondial).
- Festivalul Internațional de Cântec Francofon ***Chants, Sons sur Scène***, Festival-Concurs regional în limba franceză *Le français au quotidien, Les voyageurs francophones*, organizat de ***Asociația de Prietenie Ille-et-Vilaine*** din Sibiu în parteneriat cu Colegiul Național „Octavian Goga”, Inspectoratul Școlar Județean Sibiu. *Obiective:* creșterea gradului de pregătire și motivare a elevilor în învățarea limbii franceze și sensibilizarea elevilor în privința elementelor de cultură și civilizație franceză și francofonă.
- Concursul ***Le français sans frontières***, organizat în perioada 2017-2019 de Colegiul Național „Octavian Goga” în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu și cu ***Lectorat Français de Sibiu*** din cadrul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, concurs ce pune în valoare talentul elevilor de a se exprima în limba franceză având drept punct de plecare cele 10 cuvinte ale francofoniei desemnate pe plan internațional în fiecare an
- Concursul de traduceri ***Juvenes Translatores***, organizat de **Direcția Generală Traduceri a Comisiei Europene** (DG Traduceri) anual, traducerile realizate de elevi fiind analizate de către traducătorii oficiali ai Comisiei Europene. Elevii Colegiului Național Octavian Goga participanți la edițiile din 2017, respectiv 2020, au **obținut premii speciale**.
- ***Concursul Internațional „Begegnung mit Osteuropa”***, a 67-a ediție, organizat de landul Renania de Nord-Westfalia, Germania, în anul 2020, câștigarea secțiunii ”Poezia orașului” de către 12 elevi
- ***ThinkUp Academy*** este prima academie din Europa creată și condusă de către elevi, cu scopul de a asigura un cadru de excelență pentru proiecte ale elevilor. Din 5 martie 2021, CNOG Sibiu este partener ThinkUp Academy, oferind webinarii de care vor beneficia elevii școlii noastre în cadrul ***Programului Național pentru Dezvoltarea Personală a Elevilor din România***.
- Începând cu anul școlar 2020-2021, în urma unei selecții riguroase realizate de către Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Colegiul Național “Octavian Goga” din Sibiu face parte din ”Programul de educație media” (media literacy). **“Programul de educație media”** are drept partener strategic de dezvoltare **Romanian-American Foundation** și beneficiază de sprijinul financiar oferit de (în perioada 2017-2021): Ambasada Regatului

Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Ambasada Regatului de Jos în România, Ambasada Statelor Unite ale Americii, Fondul pentru Inovare Civică, Fundația Friedrich Naumann pentru Libertate România, IFEX ( International Freedom of Expression Network), UNICEF România.

- **Clubul Rotary Sibiu**, organizație afiliată la *Rotary International*, a premiat în decembrie 2020 cei doi elevi de nota 10 la bacalaureat, Eveline Buta și Horea Bocea.

Elementele de strategie și demers didactic: învățarea centrată pe elev, metode active de învățare, învățare diferențiată, modalități de evaluare formativă, sprijinirea performanței individuale valorifică relația dintre libertate și responsabilitate.

Accentuarea prin demersul didactic a formării / dezvoltării competențelor și deprinderilor, a abilităților de comunicare și relaționare personală, ca și dezvoltarea unor strategii și procese cognitive de tipul gândirii critice și creative, în „defavoarea” achiziției de informație, s-a materializat în rezultatele bune și foarte bune ale elevilor la examenele naționale.

În contextul definirii educației ca un proces continuu, vizuirea școlii proiectează îmbunătățirea calității și optimizarea paradigmii instrucționale, dezvoltarea competențelor necesare societății cunoașterii și facilitarea accesului la învățarea pe toată durata vieții. Majoritatea absolvenților Colegiului sunt admitiți, în fiecare an, la facultăți de prestigiu, atât din țară, cât și din străinătate. Unele dintre cele mai populare opțiuni pentru studii universitare în România sunt: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (specializări: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea de Medicină și Farmacie, Litere, Drept, Facultatea de Biologie și Geologie, specializarea Biochimie), Academia de Științe Economice din București, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (Facultatea de Științe Socio-Umane, Comunicare și Relații Publice, Teatrologie, Drept, Litere și Arte, Facultatea de Inginerie, specializarea Calculatoare, Facultatea de Drept "Simion Bărnuțiu").

În ceea ce privește opțiunile pentru **studii în străinătate**, Colegiul nostru sprijină și îndrumă elevii interesați de **accesarea de studii în facultăți de prestigiu din spațiul European** și nu numai, colaborând cu **Asociația Educativa** în acest sens. O parte dintre universitățile alese de absolvenții noștri sunt: College Tilburg, Olanda, Dun Laoghaire Institute of Art, Dublin, Irlanda, Copenhagen Business School, Copenhaga, Danemarca, Breda University of Applied Sciences, Olanda, Han University of Applied Sciences.

Cadrele didactice și managerii școlii sunt preocupați constant de formarea continuă prin participarea la simpozioane / conferințe, schimburi de experiență, parteneriate educationale la nivel local / județean / național sau parteneriate școlare europene. Unul dintre parteneriatele de succes este cel cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, în cadrul căruia se desfășoară, în perioada 2017-2019, proiectul „**ULBS- Universitatea elevilor! Consiliere și orientare în carieră pentru elevii de liceu, în vederea creșterii accesului la învățământul superior**” și Inspectoratul Școlar Județean Sibiu. În anul școlar 2018-2019 se derulează un parteneriat educațional cu

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu cu tema: *The English Workshop: Learning English with a Native Speaker* - activitățile se desfășoară în echipe mixte (două grupe de elevi din clasa a X-a, profilul uman, specializarea filologie - bilingv engleză și studenți ai Facultății de Litere și Arte din Sibiu) în scopul dezvoltării competențelor de comunicare în limba engleză în cadrul activităților susținute de un *lector Fulbright american* (workshop-uri, dezbateri, jocuri de rol, jocuri didactice, cursuri de istoria limbii engleze etc.).

Începând cu anul școlar 2018-2019, Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu a fost selectat între cele 25 de școli de nivel liceal pentru a participa la cea de-a treia ediție a programului *Scoli- ambasador ale Parlamentului European* în România.

În decembrie 2020, Colegiul devine parte din **Alianța Colegiilor Centenare**.

Relația dintre **libertatea individuală și solidaritatea socială** se exprimă în libertatea de acțiune, ceea ce înseamnă **împreună**, beneficiari direcți și indirecți ai educației, pentru eficientizarea procesului instrucțional prin promovarea *educației incluzive*, în vederea cultivării toleranței, nediscriminării și acceptării diferenței în școli și în societate. În acest sens, s-a încheiat un Protocol de colaborare cu *Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sibiu (C.J.R.A.E.)* și *Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu*, în baza căruia profesorul itinerant / de sprijin desfășoară activități specifice pentru: accesul elevilor cu cerințe educaționale speciale (C.E.S.) la structurile și programele învățământului de masă prin *curriculum adaptat*; valorificarea potențialului fiecărui elev și elaborarea de standarde de evaluare adecvate pentru elevii cu C.E.S.; asigurarea *programelor remediale* pentru asimilarea cunoștințelor necesare promovării anului de studiu; asigurarea *consilierii educaționale* a elevilor cu C.E.S. și a familiilor acestora în vederea prevenirii / ameliorării tulburărilor de comportament și a prevenirii abandonului școlar.

**Incluziunea** este manifestată prin faptul că instituția noastră oferă servicii educaționale în trei limbi de predare: română (primar, gimnazial, liceal), germană (primar, gimnazial), maghiară (primar, gimnazial, liceal). Sustenabilitatea învățământului pentru copiii proveniți din rândul minorităților naționale este exprimată prin existența *claselor în regim simultan - limbă de predare maghiară*.

Toleranța, multiculturalismul, non-discriminarea și **egalitatea de șanse** sunt valori asumate prin cultura organizațională și promovate de elevi și profesori ai colegiului:

- Participare la programul de comemorare a *Zilei Internaționale de Comemorare a Victimelor Holocaustului*, organizat de Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu și Institutul Polonez / *Instytut Polski w Bukareszcie*, cu susținerea Consiliului Județean Sibiu (27 ianuarie 2018).
- Implementarea proiectului **GENDER-ED: Combaterea stereotipurilor de gen în educație și consiliere vocațională** în parteneriat cu Asociația pentru Libertate și Egalitate de Gen A.L.E.G., Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu. Proiectul a beneficiat de finanțare din partea *programului DAPHNE* al Uniunii Europene,

cod:JUST/2015/RGEN/G/ROLE/9617. Obiectivele proiectului sunt: abordarea stereotipurilor din sfera alegerilor educaționale și de carieră; promovarea egalității de gen în educație, formare și orientare în carieră / vocațională; atragerea fetelor în domenii / ocupării dominate de bărbați și atragerea băieților în domenii / ocupării dominate de femei; explorarea rolului pe care școlile, cadrele didactice / consilierii școlari îl au în perpetuarea comportamentelor stereotipice de gen și a expectanțelor în rândul fetelor și băieților.

**Solidaritatea** este valoarea fundamentală la care se raportează activitățile desfășurate de Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu cu *Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.2 Sibiu*, campaniile de voluntariat în parteneriat cu Organizația Tinerilor din Sibiu („Săptămâna fructelor și legumelor donate”- pachete cu alimente pentru Cantina socială de la Biserică de pe str. Constituției, Sibiu, proiectul „Să înfiiem un bătrân” etc.) sau *proiectul de voluntariat Kulturweit-Germania* (aprofundarea limbii germane de către elevii Colegiului prin intermediul unui vorbitor nativ de limbă germană).

Prin diversitatea activităților desfășurate, Colegiul Național „Octavian Goga” promovează identitatea și valorile naționale în cadrul proiectelor europene, al căror impact se răspândează în dezvoltarea profesională, cultura organizațională și ethosul școlii.

## 5 – Proiecte cu impact pentru îndeplinirea misiunii școlii, desfășurate în cadrul programului Erasmus+

1. Proiectul de parteneriat strategic între școli **Erasmus+ “Sustainable Consumption and Production”** - 2015-1-FR01-KA219-015016\_3 – (2015-2017); Obiectivele proiectului: conștientizarea și responsabilizarea elevilor privind impactul asupra sănătății organismului prin folosirea substanțelor toxice în producerea unor bunuri de consum (în principal, alimente), **prevenirea consumului ne-sustenabil**, diseminarea importanței informării referitoare la riscurile consumului de produse neconforme (care conțin substanțe chimice toxice), dezvoltarea competențelor de comunicare, digitale, de lucru în echipă, conștientizarea diversității culturale europene; activități desfășurate în proiect: *workshops* teoretice și practice cu tema: substanțe chimice dăunătoare (cele 6 subteme au fost: substanțe chimice dăunătoare albinelor, metanolul, glifosatul, "greenwashing", substanțele chimice din produsele cosmetice, accidentul de la Seveso), elaborarea de filme de prezentare a temei discutate, vizitarea a trei uzine chimice din Amiens- Franța, care urmează directivele europene Seveso etc. Produs final: Publicația electronică (ghid metodologic) - *Educational Apps Enhancing Motivation* - a fost premiat cu **Premiul I la faza națională a Concursului Național Made for Europe**, în 2018.
2. Proiectul de parteneriat strategic între școli **Erasmus+ “United nations in one name” - UNION** 2016-1-TR01-KA219-034577\_3 (2016-2018); activități semnificative: realizarea unui dicționar comun (disponibil la adresa <http://www.union2016.com/category/unions-joint-books/>), realizarea unor interviuri cu tema: *Ce știi despre țările europene?* (disponibil la adresa <http://www.union2016.com/2017/05/26/romania-what-do-you-know-about-european-countries/>); realizarea unei broșuri comune și a unei broșuri particulare cu titlul *People we are proud of Romania* (disponibile la adresele <http://www.union2016.com/2017/05/25/people-we-are-proud-of-romania/> și <http://www.union2016.com/2017/06/01/a-joint-book-for-the-people-we-are-proud-of/>); Proiectul UNION a promovat arta, tradițiile și istoria țărilor partenere, precum și educația tinerilor în privința înțelegerii și acceptării diversității culturale. Unul dintre obiectivele acestui parteneriat școlar a fost promovarea spectacolelor artistice tradiționale susținute de către elevi pentru ilustrarea valorilor culturale comune.
3. Proiectul **Erasmus+ MOVE on to digital and be EuropeanS (MOV.I.E.S)** 2018-1-IT02-KA229-048577\_1 (2018-2021) a avut ca scop dezvoltarea aptitudinilor artistice și digitale ale elevilor, prin implicarea lor în realizarea de filme de scurt metraj și documentare pe teme sociale, de interes pentru tineri. Elevii din cele 5 țări implicate au realizat un număr de 9 asemenea filme, ce pot fi vizionate pe site-ul proiectului, <https://www.movieserasmus.eu/outputs/>. Produsul final este un documentar internațional, realizat în comun de participanți, care prezintă efectele pandemiei Covid-19, aşa cum a fost ea resimțită de participanții la proiect. Documentarul, filmat în cele 5 țări participante și editat într-un efort comun online a pus la încercare talentul artistic și abilitățile tehnice ale elevilor și profesorilor participanți la proiect. Documentarul poate fi urmărit pe site-ul proiectului <https://www.movieserasmus.eu/final-movie/> și a fost diseminat pe site-ul

școlii <http://cnogsibiu.ro/documentar-despre-pandemie-realizat-in-cadrul-proiectului-international-erasmus-mov-i-e-s/> precum și în presa locală online.

4. Proiectul de mobilitate **Erasmus+** Acțiunea cheie 1- educație școlară **“De la e-teacher la e-learner”** - 2017-1-RO01-KA101-036007 (2017-2019) Activități: 1. *The Future Classroom: learning with mobile devices* (23-29.07.2017, Portugalia) 2. *How to use Tablets, Smartphones, Educational Apps and Social Media in your Classroom* (21.08-01.09.2017, Irlanda) 3. *Tablets and Smartphones: using mobile devices as educational tools* (28.08-2.09.2017, Irlanda), 4. *Konzepte für kreative Unterrichtsstunden DaF und Tablets, Apps & Web 2.0 für den Deutschunterricht* (18-29.09.2017, Germania) 4. *Interactive media for Interactive teaching and learning* (24.04-04.05.2018, Cipru), 5. *Stimulating creativity and innovation in the classroom / Mobile devices in education* (9.07-14.07.2018, Portugalia), 6. *Build your own App* (13-18.08.2018. Irlanda), 7. *Tablets changing the way to learn and teach - Tap - Swipe - Pinch* (5-11.05.2019, Spania)

5. Proiectul de parteneriat strategic **Erasmus+ „STEM,ICT,CODING,ROBOTICS”** 2019-1-PL01-KA229-065809\_2 (2019-2021) implică o colaborare cu școli din Uniunea Europeană, respectiv Polonia, Italia și Turcia. Scopul proiectului este schimbul de bune practici în domeniul producerii și al consumului sustenabil de energie regenerabilă. Participanții își vor însuși conceptele și modul de realizare a proceselor științifice implicate în **producerea energiei sustenabile**, vor conștientiza **alternativa surselor de energie** și cum se poate îmbunătăți folosirea energiei. Elevii își vor îmbunătăți abilitățile și competențele științifice, digitale, sociale, prin participarea la proiecte interdisciplinare STEM.

6. Proiectul de parteneriat școlar **Erasmus+ Measure me Up!** - 2020-1-ES01-KA229-081970\_4 (2020-2022) implică o colaborare cu parteneri din Spania, Serbia, Croația, Ungaria și Turcia. Scopul proiectului este de a contribui la reducerea neconcordanței între abilitățile oferite de sistemele educaționale și cele solicitate de societatea aflată într-o continuă dezvoltare, bazată pe achiziții de competențe STEM. Proiectul își propune **explorarea patrimoniului cultural** al fiecărui participant, prin **analizarea istoriei instrumentelor de măsurare și a aplicațiilor acestora** în diferite domenii cum ar fi: astronomia, agricultura sau navigația. Elevii vor învăța istoria și utilitatea măsurătorilor și vor efectua propriile lor măsurători în timpul activităților planificate și în timpul vizitelor în țările participante. Vor aduce istoria în secolul XXI prin **crearea propriului joc video** și a unui catalog virtual cu rezultatele și descoperirile lor.

7. Proiectul de parteneriat școlar **Erasmus+ Career - Adaptability to the labouR markEts with local, national and Eu background (C.A.R.E.E.R)** 2020-1-UK01-KA229-078953\_2 (2021-2022) implică o colaborare cu parteneri din Marea Britanie, Italia, Portugalia și Turcia. Scopul proiectului este să ajute tinerii în activitatea lor de evaluare a propriilor abilități, competențe și interese astfel încât aceștia să poată lua decizii informate în privința **alegerii unei cariere potrivite**. Se are în vedere **dezvoltarea competențelor antreprenoriale** ale participantilor prin colaborarea cu companii și firme de pe piața muncii, la nivel local și internațional. Workshop-ul intitulat **Your ticket to the interview – Accept our challenge** a fost organizat în colaborare cu două reprezentante ale firmei Stefanini EMEA, doamnele Rebeca Toader, **Recruitment Manager** și Natalia Tetcu, **Employer Branding Specialist** și a fost promovat pe site-ul colegiului și

în presa locală <https://sibiuindependent.ro/2021/06/19/elevii-din-colegiul-national-octavian-goga-se-pregatesc-pentru-cariere-de-succes-in-cadrul-proiectului-erasmus-c-a-r-e-e-r/>

8. Proiectul **Erasmus+** KA1 în domeniul educației școlare **Stop Bullying. Start Incluziune** (2021-1-RO01-KA122-SCH-000014277) (2021-2023) - Proiectul își propune să ofere cadrelor didactice ale Colegiului posibilitatea de a participa la programe de formare desfășurate în spațiul european pentru a putea dezvolta abilități și competențe care să ducă la **regândirea relației școală-familie-comunitate** și la combaterea comportamentelor nepotrivite în cadrul școlii și în afara ei, precum **cyber/bullying-ul, discriminarea, conflictele** de orice natură. Prin implementarea acestui proiect, Colegiul nostru își propune să faciliteze cunoașterea altor abordări ale fenomenului de cyberbullying și a expertizei și bunelor practici folosite de alte școli europene, îmbunătățindu-se astfel actul educațional.

## Proiecte eTwinning

- **We Rock (2017-2018)** - prezentarea de metode de rezolvare a problemei bullying, schimbul de bune practici în ceea ce privește reducerea cyberbullying în școli
- **How our grandparents were dressed? Local fashion of the past centuries. (2017-2018)**
  - scop - colectarea de informații în legătură cu îmbrăcământea și prin aceasta, informații despre istoria locală (cum a dus contextul istoric la alegeri de costum specifice?)
- **The Bridging Cultures (2018-2019)** - conștientizarea similitudinilor și a diferențelor între propria cultură a participanților și culturile altor țări
- **Green Magicians with Superpowers (2018-2019)** - dezvoltarea interesului asupra diverselor teme de mediu
- **Eco Friendly Citizens (2018-2019)** - sensibilizarea elevilor cu privire la importanța implicării personale în activități de protecție a mediului
- **Cook with us (2018-2019)** Conștientizare și exprimare culturală: realizarea de videoclipuri, prezentări, fotografierea; promovarea culturii țării dvs. și aprecierea culturii altor țări europene;
- **Electronic cultural portfolio of my region (2019-2022)** - scopul proiectului este de a construi o puncte între trecut, moștenirea culturală și viitorul set de competențe de care tinerii au nevoie pentru a găsi locuri de muncă satisfăcătoare și pentru a deveni cetățeni independenți, angajați, care contribuie la societate.

## 6 – Principalele beneficii aduse Colegiului Național “Octavian Goga” prin derularea proiectelor din programul Erasmus+

- Valorizarea experienței participării la mobilități în activități școlare și extrașcolare
- Utilizarea metodelor moderne de predare/învățare prin reconsiderarea unor strategii didactice
- Îmbogățirea cunoștințelor de cultură și civilizație referitoare la țările implicate în proiecte
- Învățarea prin descoperire
- Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză/franceză/germană/spaniolă
- Îmbunătățirea cunoștințelor în domeniul utilizării mijloacelor *IT* și *Social Media* la clasă
- Cunoașterea politicilor educaționale din alte țări și a sistemului de învățământ
- Dezvoltarea competențelor digitale
- Formarea profesională a adus modificări în activitatea curentă:
  - Utilizarea frecventă a mijloacelor moderne (telefoane mobile, tablete, calculatoare) în cadrul lecțiilor și a activităților extracurriculare și extrașcolare
  - Creșterea interesului / motivației elevilor pentru studiu
  - Creșterea numărului interasistențelor la ore
- Formarea / dezvoltarea abilităților privind managementul proiectului
- Dezvoltarea competențelor organizatorice
- Îmbunătățirea abilităților de lucru în echipă
- Formarea / dezvoltarea abilităților de leadership
- Dezvoltare personală a elevilor
- Dezvoltarea unei atitudini ecologice față de mediul înconjurător
- Îmbogățirea sistemului de valori

Experiența acumulată prin proiectele derulate în cadrul programului Erasmus+ s-a convertit în *impactul asupra personalității elevilor*: creșterea motivației și interesului pentru studiu, înțelegerea unor fenomene care sunt greu de vizualizat prin metodele de predare tradiționale, conștientizarea potențialului intelectual și atitudinal, dezvoltarea creativității, a competențelor digitale și lingvistice, a competențelor de comunicare și de socializare.

### *Schimbări în activitatea instituției :*

- Creșterea numărului de ore realizate în laboratoarele de informatică, în sala multimedia și în alte săli de clasă care au oferit posibilitatea utilizării calculatorului în activitatea didactică;
- Impact asupra culturii organizaționale a instituției.

**Diseminarea informației** referitoare la proiectele derulate prin programul Erasmus+ s-a realizat pe site-ul scolii, în revistele scolii, pe pagina de facebook a Colegiului, la avizier în cancelarie, prin panouri și anunțuri la smart TV-ul de la colțul Erasmus din școală, articole în mass-media locală.

**Exemplu de bune practici constatate** ca urmare a implementării proiectelor din programul Erasmus+:

Ghidul intitulat **“Educational Apps Enhacing Motivation”** este disponibil online: <http://joom.ag/jwAW>, fiind resursă educațională deschisă (disponibilă pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Sibiu); a obținut premiul I la Faza Națională a Concursului de produse de proiect **Made for Europe în 2018**. Acest ghid este folosit drept **exemplu de bune practici și inspirație metodologică** de către profesorii colegiului (care implementează la ore aceste noi metode), cât și de către alți profesori din județ, cărora ghidul le-a fost prezentat în cadrul cercurilor metodice. Elevii beneficiază de pe urma implementării acestor noi metode interactive și atractive la orele de curs, precum și în activitățile extracurriculare, arătând un interes sporit pentru învățare prin utilizarea instrumentelor digitale.

## 7 – Analiza SWOT a domeniului *Proiecte și programe europene*

### Mediul intern

| PUNCTE TARI:  | PUNCTE SLABE:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea serviciilor educaționale oferite de instituție</li> <li>• Cadre didactice preocupate de oportunități de formare și dezvoltare profesională</li> <li>• Elevi cu performanțe deosebite în mediul școlar și extrașcolar</li> <li>• Competențe lingvistice ale elevilor în limbi străine, dezvoltate atât în cadrul programului școlar formal (engleză, franceză, germană) cât și prin învățare informală și non-formală (proiecte Erasmus)</li> <li>• Centru de organizare a examenelor de competențe lingvistice în limba engleză și germană (Cambridge și Deutsches Sprachdiplom) și digitale (ECDL)</li> <li>• Cadre didactice și elevi implicați în proiecte Erasmus derulate la nivel European (6 proiecte de parteneriat școlar derulate în Colegiu în perioada 2016-2021)</li> <li>• Cadre didactice implicate în proiecte de formare și dezvoltare profesională la nivel European prin accesarea de cursuri de formare prin proiect Erasmus KA1 (1 proiect derulat cu 12 participanți, 1 proiect în derulare cu 14 participanți)</li> <li>• Cadre didactice și elevi implicați în proiecte de colaborare cu instituții europene online prin proiecte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa de motivație a unor cadre didactice pentru implicarea în programe de parteneriat și în luarea deciziilor</li> <li>• Utilizarea de către unele cadre didactice ale unor metode de predare tradiționale, neadaptate mediului online și hibrid</li> <li>• Competențe reduse ale unor cadre didactice de comunicare în limbi de circulație internațională</li> <li>• Carențe în activități ce presupun lucrul în echipă</li> <li>• Curriculum la decizia școlii ce cuprinde cursuri opționale care nu vizează în mod direct componenta integrare în spațiul european / realitățile transnaționale</li> <li>• Dificultăți în învățarea limbilor străine la clasele cu efectiv mare de elevi, datorate și lipsei contextelor reale de comunicare în aceste limbi</li> <li>• Comunicare deficitară la nivel intra-/inter-instituțional, datorată în mare măsură competențelor digitale deficitare ale personalului administrativ / unor cadre didactice</li> <li>• Implicare redusă a elevilor și cadrelor didactice în comunitatea locală, națională și europeană, datorată educației deficitare în spiritul cetățeniei active, și al dezvoltării durabile</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>eTwinning (7 proiecte derulate în perioada 2007-2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice și elevi implicați în proiecte de schimb cultural cu instituții din spațiul European – Proiect de schimb cultural cu Etty Hillesum Lyceum din Deventer, Olanda (2003-2021), Proiectul Plato – colaborare cu școli din Germania, Austria, Danemarca (1996-2018)</li> <li>• Profesori de limbi străine implicați în proiecte de dezvoltare profesională la nivel European prin accesarea de cursuri oferite de furnizori străini precum și participarea la conferințe internaționale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultăți de integrare a unor elevi la clasă, în special a celor proveniți din medii dezavantajate</li> <li>• Dificultăți în operațiunile administrative și finanțier-contabile aferente derulării contractelor – datorate atât rigidității legislației în vigoare, cât și lipsei de formare specifică în domeniul programelor europene a personalului din serviciile secretariat și finanțier-contabil.</li> </ul> |
|---|--|

#### Mediul extern:

| OPORTUNITĂȚI:   | AMENINȚĂRI:   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unei politici educaționale la nivel național, promovată activ la nivel județean, fundamentată pe demersul european în dezvoltarea sistemelor educaționale și de formare profesională.</li> <li>• Posibilități de informare prin accesarea site-urilor specializate privind derularea programelor și proiectelor europene</li> <li>• Participarea la evenimente de multiplicare și promovare a experiențelor și a exemplelor de bună practică la nivel județean</li> <li>• Posibilitatea obținerii de documente de formare valoroase la nivel european (Europass Mobility, European Passport)</li> <li>• Accesul cadrelor didactice și elevilor la programe și proiecte europene având ca rezultat îmbunătățirea competențelor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situația pandemică a dus și poate duce în continuare la sincope în derularea proiectelor</li> <li>• Fonduri insuficiente pentru derularea unor activități complementare proiectului cu ocazia întâlnirilor de proiect organizate în țară.</li> <li>• Conjectura actuală care nu favorizează un statut social adecvat pentru cadrele didactice</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>culturale, sociale, civice, digitale și lingvistice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneriate încheiate cu școli din spațiul european având ca rezultat dezvoltarea dimensiunii europene, atât la elevi cât și la profesori</li> <li>• Accesul la alte sisteme europene de educație prin schimburi de bune practici</li> <li>• Posibilitatea identificării și utilizării unor surse financiare extrabugetare</li> </ul> |  |
|--|--|

## 8 – Ținte strategice și obiective

După realizarea analizei de nevoi și a beneficiilor aduse instituției noastre de participarea la proiecte europene în trecut, am stabilit următoarele ținte strategice, cu obiectivele aferente:

### **TINTA STRATEGICĂ 1**

*Corelarea competențelor, atât la profesori, cât și la elevi, cu competențele cheie europene prin transferul experiențelor din proiectele europene și internaționale, în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții*

O1. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ prin susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin parcurgerea de stagii de formare în metodică, didactică, pedagogie și digitalizare, precum și în domeniul incluziunii și echității în educație, organizate de instituții abilitate din cadrul european.

O2. Creșterea nivelului de utilizare a limbilor străine atât la elevi, cât și la profesori, prin activități de cooperare europeană și internațională.

O3. Dezvoltarea competențelor digitale atât la elevi, cât și la profesori, prin activități de cooperare europeană și internațională.

O4. Integrarea în curriculumului la decizia școlii a unor cursuri opționale care să vizeze în mod direct direct componenta integrare în spațiul european / realitățile transnaționale.

### **TINTA STRATEGICĂ 2**

*Realizarea unui mediu favorabil atingerii întregului potențial a stării de bine pentru actorii implicați în procesul educațional în organizația noastră*

O1. Valorificarea experiențelor de învățare care favorizează starea de bine și dezvoltarea durabilă dobândite prin implementarea proiectelor locale, naționale și internaționale.

O2. Promovarea unor parteneriate europene și internaționale care să ofere contexte de învățare formală și non-formală.

### **TINTA STRATEGICĂ 3**

*Creșterea calității în educație prin optimizarea procesului managerial*

O1. Implementarea la nivelului instituției a unui management care să promoveze integrarea europeană și însușirea de către elevi și cadre didactice ale unei viziuni cu deschidere spre valorile europene, cetățenie europeană și dezvoltare durabilă.

O2. Creșterea gradului de digitalizare la nivelul instituției (la nivelul comunicării, colectării de documente, organizării și planificării de activități).

Prof. Alexandra Maria Tischer

